

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Правоведение»**  
**(Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль**  
**Информатика. Год начала подготовки – 2024. Форма обучения – заочная)**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является создание базовых представлений о юридической действительности – российском праве; повышение правовой культуры студентов, создание основы для понимания природы государственно-правовых явлений, приобретение элементарных навыков по юридической защите своих гражданских прав и свобод, в принятии решений и совершении иных юридических действий в соответствии с законом.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- сформировать правовую грамотность студентов;
- дать основополагающие понятия ключевых отраслей права;
- выработать позитивное отношение к праву, закону и готовность использовать правовые знания в профессиональной деятельности.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных компетенций (УК/ОПК)

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )   |
|--|--|
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |
| ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов  | Знает основные нормативно-правовые акты ключевых отраслей права, изучаемых в рамках учебной дисциплины: конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, образовательного, |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|--|---|
|  | <p>уголовного права</p> <p>Умеет работать с нормативно-правовыми актами, использовать их для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками реализации законодательства для решения практических задач</p>  |
| ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач  | <p>Знает основные векторы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет работать с СПС</p> <p>Владеет навыками сохранения правовой информации</p>  |
| ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач   | <p>Знает содержание принципов проектной методологии для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет реализовывать принципы проектной методологии в ходе решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками защиты проектов для решения профессиональных задач</p>   |
| <b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |   |
| ИУК-10.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экстремизма, терроризма, антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого к ним отношения                 | <p>Знает основные положения законодательства, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет самоорганизовываться в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками реализации активной гражданской позиции по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции, исходя из действующих правовых норм</p> |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</b>                                  |   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                              |
|---|---|
| <b>профессиональной этики</b>   |   |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | Знает основные действующие нормативными правовыми актами в сфере образования  |
|   | Умеет работать с текстами основных нормативных актов в сфере образования  |
|   | Владеет навыками соотнесения своего профессионального поведения с содержанием норм образовательного права                           |
| ИОПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики   | Знает содержание норм профессиональной этики  |
|   | Умеет соотносить свое профессиональное поведение с нормами этики  |
|   | Владеет навыками организации своей работы в профессиональном коллективе в соответствии с требованиями профессиональной этики        |
| <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                     |   |
| ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                 | Знает требование осуществления педагогической деятельности на основе реализации правовых знаний                                     |
|   | Умеет привлекать правовые знания для достижения оптимальных результатов педагогической работы                                       |
|   | Владеет навыками использования законодательства для решения практических задач в педагогической деятельности                        |
| ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний      | Знает назначение права в социальной реальности  |
|   | Умеет выбирать те правовые знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы |
|   | <b>Владеет навыком выбора</b> оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием правовых               |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|                                | знаний  |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем)          | Всего     | Количество часов  |          |    |                      |
|---|--------------------------------------|-----------|-------------------|----------|----|----------------------|
|   |                                      |           | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                      |           | ЛК                | ПЗ       | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                    | 3         | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1 | Тема 1. Основы теории права          | 13        | 2                 | 4        | -  | 7                    |
| 2 | Тема 2. Конституционное право России | 7         |                   |          |    | 7                    |
| 3 | Тема 3. Гражданское право            | 8         |                   |          |    | 8                    |
| 4 | Тема 4. Трудовое право               | 8         |                   |          | -  | 8                    |
| 5 | Тема 5. Семейное право               | 8         |                   |          | -  | 8                    |
| 6 | Тема 6. Административное право       | 8         |                   |          | -  | 8                    |
| 7 | Тема 7. Уголовное право              | 8         |                   |          | -  | 8                    |
| 8 | Тема 8. Образовательное право        | 8         |                   |          |    | 8                    |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>          | <b>68</b> | <b>2</b>          | <b>4</b> |    | <b>62</b>            |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Аннотацию составила: канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент, доцент Южакова Т.Л.